

**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**

**Διδάσκων:** Σύνολο  
**Μάθημα:** Σύνολο

**Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018**  
**Σύνολο ερωτηματολογίων:** 1527

Ερωτήσεις για το/τη φουτητή/φουτήτρια:	N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή	
			ελάχιστη	επικρατούσα
1 Έτος Σπουδών	1496	1o έτος	3o έτος	
2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1492	1 φορά	1 φορά	
3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1494	ελάχιστη 0-20%	επικρατούσα 81-100%	
4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1489	ελάχιστη ≤ 2 ώρες	επικρατούσα 3-4 ώρες	
5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	1109	4,3	5	

**Βαθμολογική κλίμακα:**

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φουτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις,			
	A6 ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθηση στην κατανόησή του.	1496	4,1	4
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1494	4,0	4
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1494	3,9	4
	Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας			
	A9 (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1464	3,1	4
	Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών			
	A10 (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1468	3,1	1
	Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον			
	A11 διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1474	3,6	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1496	4,1	4
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1497	3,7	4
	<b>Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)</b>		<b>3,7</b>	<b>4</b>

**Βαθμολογική κλίμακα:**

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φουτητές και διδάσκοντες	Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.			
	B14 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	1515	4,1	5
	B15 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση			
	B16 του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	1041	3,8	5
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	1515	3,9	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1517	3,9	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1508	4,0	4
	B20 Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1505	3,9	5

**Βαθμολογική κλίμακα:**

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

<b>Γ. Αναπτυθέμενες εργασίες</b>	<b>Γ21</b> Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	1027	4,0	4
	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια			
	<b>Γ22</b> από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	979	3,7	4
	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη			
	<b>Γ23</b> (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	970	3,7	4
	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με			
	<b>Γ24</b> βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	964	3,7	4
	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	975	3,9	4
	<b>Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)</b>		<b>3,8</b>	<b>4</b>

**Βαθμολογική κλίμακα:**

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος</b>	<b>Δ26</b> Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1514	3,3	3
	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκαν να διαχειριστώ.	1510	3,6	4
	<b>Δ28</b> Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1492	3,3	3
	<b>Δ29</b> Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1508	3,3	3
	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)</b>		<b>3,4</b>	<b>3</b>

**Βαθμολογική κλίμακα:**

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<b>E30</b> Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	1504	3,9	4
	<b>E31</b> Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	1504	3,7	4
	<b>E32</b> Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	1491	3,5	3
	<b>E33</b> Ικανότητα συνεργασίας.	1480	3,7	4
	<b>E34</b> Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	1490	3,8	4
	<b>E35</b> Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	1496	3,7	4
	<b>E36</b> Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	1495	3,8	4
<b>Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)</b>			<b>3,7</b>	<b>4</b>