

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1497

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 1487	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος 2ο έτος
	A2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 1467	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές 1 φορά
	A3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 1472	<u>μέγιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 1458	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες 3-4 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	1186	4,6	0,9

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	1482	4,0	0,9	4
	B7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	1487	4,0	1,0	4
	B8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	1479	3,8	1,0	4
	B9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	1488	3,7	1,1	4
	B10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	1487	3,8	1,1	4
	B11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	1490	4,2	0,9	5
	B12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	1458	4,1	1,0	5
	B13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	1415	4,1	1,0	5
	B14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	1486	4,0	0,9	4
Β.	Ερωτήματα ενότητας Β (Β6 έως Β14)			4,0	1,0	4

Γ.	Γ15	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	864	4,4	0,8	5
----	-----	---	-----	-----	-----	---

η μαθήματος	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	1455	4,0	0,9	4
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	1430	4,0	1,0	4
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	1421	4,0	0,8	4
	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	1447	3,9	1,0	4
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	1434	3,9	0,9	4
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	1419	3,9	0,9	4

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	928	3,5	1,1	4
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	1132	3,0	1,5	1
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	1385	3,4	1,1	3
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	1439	3,5	0,9	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	1416	3,5	1,1	3
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	563	3,2	1,5	4
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	411	3,3	1,5	5
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	955	3,7	1,0	4
	Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	1410	3,9	0,9	4
	Δ.	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)			3,7	1,1

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	1134	3,9	1,0	4
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	722	3,9	1,0	4
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	1125	3,9	1,0	4
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	1145	3,8	1,0	4
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	1105	4,0	1,0	4
Δ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)			3,9	1,0	4

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	979	4,2	0,9	4
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	973	4,1	0,8	4
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	968	3,8	0,9	4
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	962	3,4	0,9	3
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	875	4,4	0,8	5
Ε.	Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)			4,0	0,9	4