

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2018-2019
Μάθημα: Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 1849

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
1 Έτος Σπουδών	1744	1ο έτος	3ο έτος
2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1743	1 φορά	1 φορά
3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1738	0-20%	81-100%
4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1738	≤ 2 ώρες	3-4 ώρες
5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	1401	4,7	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις,

A6 ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθηση στην κατανόησή του.

A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας

A9 (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών

A10 (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον

A11 διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

Ερωτήματα ενότητας A (A6 έως A13) 3,9 5

A. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση

B16 του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες

B20 Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1796	4,1	5
Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)		4,1	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21 Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	1373	4,2	5
	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια			
	Γ22 από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	1367	4,0	5
	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη			
	Γ23 (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	1368	3,8	5
	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με			
	Γ24 βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	1363	3,9	5
	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	1364	4,1	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)		4,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26 Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1765	3,4	4
	Δ27 Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1763	3,6	4
	Δ28 Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1759	3,2	3
	Δ29 Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1762	3,3	4
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)		3,4	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30 Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	1767	4,0	4
	E31 Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	1768	3,8	4
	E32 Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	1757	3,7	4
	E33 Ικανότητα συνεργασίας.	1743	3,9	5
	E34 Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	1756	4,0	5
	E35 Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	1765	3,9	4
	E36 Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	1759	4,0	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)			3,9	4