

**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**

**Διδάσκων:** Σύνολο

**Εαρινό εξάμηνο 2016-2017**

**Μάθημα:** Σύνολο

**Σύνολο ερωτηματολογίων:**

2645

			N	Μέση	Τυπική	Επικρατούσα
			τιμή	απόκλιση	τιμή	
<b>A. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή</b>	<b>A1</b>	Έτος Σπουδών		<u>ελάχιστη</u>	<u>μέγιστη</u>	<u>επικρατούσα</u>
			2629	1ο έτος	≥ 5o έτος	2o έτος
	<b>A2</b>	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος		<u>ελάχιστη</u>	<u>μέγιστη</u>	<u>επικρατούσα</u>
			2611	1 φορά	≥ 5 φορές	1 φορά
	<b>A3</b>	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων		<u>ελάχιστη</u>	<u>μέγιστη</u>	<u>επικρατούσα</u>
			2603	0-20%	81-100%	81-100%
	<b>A4</b>	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος		<u>ελάχιστη</u>	<u>μέγιστη</u>	<u>επικρατούσα</u>
			2547	≤ 2 ώρες	≥ 9 ώρες	3-4 ώρες
	<b>A5</b>	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	2122	4,6	1,0	5

<b>B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα</b>	<b>B6</b>	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	2637	4,0	1,0	5
	<b>B7</b>	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	2639	4,0	1,0	5
	<b>B8</b>	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	2632	3,8	1,1	4
	<b>B9</b>	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	2638	3,8	1,2	5
	<b>B10</b>	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	2636	3,9	1,1	5
	<b>B11</b>	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	2637	4,2	1,0	5
	<b>B12</b>	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	2586	4,3	0,9	5
	<b>B13</b>	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	2516	4,1	1,0	5
	<b>B14</b>	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	2631	4,0	0,9	5
	<b>B.</b>	<b>Ερωτήματα ενότητας B (B6 έως B14)</b>		4,0	1,0	5

<b>Γ.</b>	<b>Γ15</b>	<b>Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)</b> Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	1056	4,2	0,9	5
-----------	------------	--	------	-----	-----	---

<b>η μαθήματος</b>	<b>Δ16</b>	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2600	4,0	0,9	4
	<b>Δ17</b>	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βιοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	2466	4,0	1,0	5
	<b>Δ18</b>	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	2544	4,0	0,9	4
	<b>Δ19</b>	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψή της;	2582	3,9	1,0	4
	<b>Δ20</b>	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2521	3,9	1,0	4
	<b>Δ21</b>	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	2502	3,9	1,1	4

**Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση**

<b>Δ22</b>	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	1740	3,7	1,1	4
<b>Δ23</b>	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	1985	3,2	1,5	5
<b>Δ24</b>	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	2433	3,5	1,1	4
<b>Δ25</b>	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	2572	3,5	0,9	3
<b>Δ26</b>	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	2501	3,4	1,0	3
<b>Δ27</b>	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	983	3,3	1,3	4
<b>Δ28</b>	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	570	3,3	1,5	5
<b>Δ29</b>	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	1627	3,8	1,1	4
<b>Δ30</b>	Συνολική εικόνα του μαθήματος	2461	3,8	0,9	4
<b>Δ.</b>	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)</b>		<b>3,7</b>	<b>1,1</b>	<b>4</b>

**Στις περιπτώσεις όπου  
υπήρχαν γραπτές ή/και  
προφορικές εργασίες**

<b>Δ31</b>	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	2054	4,0	1,0	4
<b>Δ32</b>	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	1236	3,8	1,1	4
<b>Δ33</b>	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	2050	3,9	1,0	4
<b>Δ34</b>	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	2063	3,8	1,0	4
<b>Δ35</b>	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	1995	4,0	0,9	4
<b>Δ(Εργασίες)</b>	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)</b>		<b>3,9</b>	<b>1,0</b>	<b>4</b>

**E. Το Εργαστήριο (εάν  
υπάρχει)**

<b>E36</b>	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	1463	4,0	1,1	5
<b>E37</b>	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	1476	4,0	1,0	4
<b>E38</b>	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	1475	3,7	1,0	4
<b>E39</b>	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	1460	3,5	0,9	3
<b>E40</b>	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	1209	4,2	0,9	5
<b>E.</b>	<b>Ερωτήματα ενότητας E (E36 έως E40)</b>		<b>3,9</b>	<b>1,0</b>	<b>4</b>